

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад №29 «Елочка»

Представление опыта работы

**Тема: «Формирование нравственно патриотических чувств у детей
среднего возраста через проектную деятельность»**



Подготовила:

Булочкина Галина Ивановна

(Здравствуйтесь уважаемые коллеги тема моего выступления представлена на слайде)

1 Слайд Тема: «Формирование нравственно патриотических чувств у детей среднего возраста через проектную деятельность»

2 слайд

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Воспитание чувств ребенка, в том числе и патриотических, с первых лет жизни является важной задачей. Ребенок не рождается добрым или злым, нравственным или безнравственным. Какие качества разовьются у ребенка, зависит от родителей и окружающих его взрослых. От того, какими впечатлениями и знаниями его обогатят. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием. Одним из таких методов является проектная деятельность.

Введение проектной деятельности в работу с дошкольниками является одним из средств активизации познавательного и творческого развития ребенка. Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества. Одной из наиболее эффективной, интересной и целесообразной формой призвана организация проектной деятельности.

3 слайд

Началом работы по теме проекта стало проведение в сентябре 2022 года предварительной диагностики по определению уровня сформированности у дошкольников 4-5 лет основ патриотизма. Диагностика показала, что дети не знают название страны, города в котором живут, не называют свой домашний адрес, фамилию имя отчество родителей и других членов семьи, не знают народные праздники, игрушки. Таким образом, появилась необходимость работы в данном направлении. На этой основе выбрали проект «Вместе дружная семья».

Целевая аудитория: дети 4-5 лет

Тип проекта: долгосрочный

Срок реализации: 1 год

Реализация проекта: началась с октября 2022 года

4 слайд цель и задачи проекта представлены на слайде

Цель: Формирование у детей нравственно – патриотических чувств, воспитание у дошкольников любви к малой Родине – своей семье.

Задачи:

- ✓ формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении.
- ✓ продолжать знакомить детей с профессиями, развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
- ✓ воспитывать уважительное отношение ко всем членам своей семьи и проявлять заботу о родных людях.
- ✓ воспитывать уважение к труду взрослых.

Актуальность проекта: Актуальность данного проекта заключается в формировании у детей социального опыта воспитания привязанности к близким людям, к семейным ценностям, истории своей семьи, культуры своего народа. В процессе работы у ребенка начинает постепенно складываться образ собственного дома с его укладом, традициями, стилем взаимоотношения.

5 слайд Реализация проекта велась по трем направлениям:

- *работа педагогов с детьми.
- *работа детей и родителей.
- *работа педагогов, детей и родителей.

6 слайд

В ходе работы над проектом с детьми были проведены беседы: «Какая у тебя семья!», «Мы должны беречь друг друга», «Рядом или вместе?», «Как хорошо играть всем вместе».

Проведены познавательные, тематические занятия: «Моя дружная семья!», «Состав семьи», «Мое семейное древо», «Герб моей семьи»

7 слайд

С целью воспитания в детях любви, ласкового и чуткого отношения к самым близким людям – родителям, воспитания уважения к повседневному труду родителей, их жизненному опыту. Играли в дидактические игры «Семья», «Мальчики и девочки», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Моя семья», «Мое имя», «Назови ласково», «Кто это?», «Что будет, если?».

8 слайд

В сюжетно – ролевые игры: «Дочки - матери», «Чаепитие», «Больница», «Дом», «Продуктовый магазин», «Парикмахерская», «Мы маленькие повара»

9 слайд

Наряду с другими занятиями, важную роль в накоплении впечатлений, образов и представлений детей играет художественное творчество. Детям предлагалось рисовать, лепить, делать аппликацию по темам: «Моя дружная семья», «Дедушки и бабушки», «Моя любимая мамочка», «Мой дом».

10 слайд

С большим старанием дети готовили подарки для родителей ко Дню матери.

11 слайд

Помощь в формировании у детей представлений о семье, о взаимоотношениях близких людей, оказывают художественные произведения. Неоценимую роль в нравственном воспитании ребенка играет устное народное творчество. Знакомство и заучивание пословиц и поговорок о семье. Чтение рассказов о семье. На примере литературных героев у детей формируются чувства доброты, эмоциональной отзывчивости, заботы о старших. С детьми были прочитаны художественные произведения: С. Капутикян «Моя бабушка», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», Е. Благинина «Посидим в тишине», а также русские народные сказки «Гуси – лебеди», «Репка» др. Загадывались загадки на тему: «Семья», «Дом», «Детский сад».

12 Слайд

Была проведена театрализованная деятельность по данной теме: пальчиковый и настольный театр «Репка», «Сказочная деревня»

13 Слайд

Для того чтобы повысить образовательный уровень родителей по данной теме, заинтересовать их и сделать своими союзниками были разработаны консультации: «Воспитание любовью», «Семья и семейные ценности», «Игры нашего детства», «Отец и мать - воспитатели», «В игре ребенку нужен партнер», «Бабушки и дедушки в воспитании ребенка».

14 слайд

Родители приняли активное участие в выставке поделок из природного материала «Осеннее настроение»

15 Слайд

Совместно с родителями начали работу по оформлению альбомов: «Моя семья» «Любимое блюдо моей семьи», «Моя родословная», «Герб и девиз моей семьи», «Тайна моего имени».

16 Слайд

В рамках реализации проекта разработано и оформлено совместно с родителями электронное портфолио семьи.

17 Слайд

Итог реализации проекта

Внедрение проекта обеспечивает оптимальные условия для изучения детьми своих традиций, возрос интерес к семье, ее прошлому и настоящему. У детей появилось желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявляется эмоционально – положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям. Самореализация родителей как субъектов образовательной деятельности, возможность конструктивного сотрудничества педагогов ДООУ с семьями воспитанников, создание благоприятного микроклимата в детско-родительском коллективе. В результате проведенной работы уровень знаний детей о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Работа над проектом «Вместе дружная семья» продолжается: в ходе дальнейшей реализации проекта

Дети будут:

-Владеть понятием «семья»

Знать информацию о своей семье, профессии родителей

Иметь представление о родственных отношениях, знать свои права и обязанности

Научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда

Научатся хранить и чтить свои семейные традиции

Знать свою родословную

У них будет развито чувство гордости за свою семью.

Повышение педагогической культуры родителей, укрепление доверительных, партнёрских отношений.

В будущем планируем провести:

1.Стенгазета «Наши деды – славные победы»

2.Выставка рукоделия «Таланты среди нас»

3.Альбомы: «Профессии моих родителей», «Одна история моей семьи», «Традиции моей семьи»

-Музыкально – спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»

-совместная с родителями театрализованная деятельность «Кошкин дом»

.